Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,

предпринимательское и транспортное

прово

Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

24.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Конституционное право зарубежных стран

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.с.н., доцент, Филянина И.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное

право

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $24.05.2022~\Gamma$. № 5

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2023-2024 учебно (к703) Гражданское, предприн	
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент
1	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2024-2025 учебно (к703) Гражданское, предприн	
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент
Ī	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2025-2026 учебне (к703) Гражданское, предприн	
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент
1	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2026-2027 учебне (к703) Гражданское, предприн	ена, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры имательское и транспортное право
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Конституционное право зарубежных стран

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация Юрист

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачёты с оценкой (курс) 2 контактная работа 8 контрольных работ 2 курс (1)

 самостоятельная работа
 132

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		итого
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1	AHHOTA	пия	лисшиплины	(ΜΩΠΥΠΩ)
	АППОТА	111111		1 VI() / I .y ./ I ZI)

1.1 Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического развития; основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Украина, Беларусь, Китай, Япония; конституционная модель государственной власти в зарубежных странах; правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидности политических режимов; форма государства зарубежных стран; избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах; парламентаризм и партийные системы в зарубежных странах, конституционные основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

1.2

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	ециплины: Б1.О.05				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	2.1.1 История государства и права зарубежных стран				
2.1.2	2.1.2 Теория государства и права				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	2.2.1 Международное право				

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Знать:

Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов.

Уметь

Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

Владеть:

Навыками использования основные общеправовые понятия и категории и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1 3 F F F F F F F F F F F F F F F F F F	Классификация зарубежных государств по уровню их социально- экономического и политического развития; основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Украина, Беларусь, Китай,	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.2	конституционная модель государственной власти в зарубежных странах; правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидности политических режимов; форма государства зарубежных стран; избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах; парламентаризм и партийные системы в зарубежных странах, конституционные основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах. /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Классификация зарубежных государств по уровню их социально- экономического и политического развития; основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Украина, Беларусь, Китай, Япония; /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	конституционная модель государственной власти в зарубежных странах; правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидности политических режимов; форма государства зарубежных стран; избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах; парламентаризм и партийные системы в зарубежных странах, конституционные основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	изучение текстов Конституций зарубежных стран /Ср/	2	52	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	изучение лекционных и нормативных источников, теоретической литературы /Cp/	2	30	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	выполнение контрольной работы, подготовка к защите и защита контрольной работы /Ср/	2	40	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0	
<u> </u>	1				ı		

Размещены в приложении

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	сциплины (модуля)
		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перечень	ь основной литературы, необходимой для освоения дисциі	плины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филянина И.М.	Система органов государственной власти зарубежных стран: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
Л1.2	Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н.	Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/449688
	6.1.2. Перечень дог	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Конституционное и муниципальное право	, ,
Л2.2	Шашкова А.В.	Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата	Москва: "Издательство Юрайт", 2016,
6.1.3	3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы об (модулю)	учающихся по дисциплине
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филянина И.М.	Конституционное право зарубежных стран: Метод.указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2001,
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и дисциплины (модуля)	необходимых для освоения
Э1	Научная электронная б	иблиотека «elibrary.ru»	http://elibrary.ru/
		ных технологий, используемых при осуществлении об очая перечень программного обеспечения и информац (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
	СТ тест - Комплекс прогр ц.АСТ.РМ.А096.Л08018	рамм для создания банков тестовых заданий, организации и пр 3.04, дог.372	роведения сеансов тестирования,
Of	fice Pro Plus 2007 - Паке	ет офисных программ, лиц.45525415	
To	tal Commander - Файлог	вый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с	
	тивирус Kaspersky Endp ВГУПС	point Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - An	гивирусная защита, контракт 469
Wi	ndows XP - Операционн	ная система, лиц. 46107380	
Fre	ee Conference Call (своб	одная лицензия)	
Zo	om (свободная лицензи:	(р	
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
Пр	офессиональная база да	нных, информационно-справочная система КонсультантПлю	oc - http://www.consultant.ru

7. ОП		ОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
1303	Помещения для самостоятельной работы	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная

Аудитория	Назначение	Оснащение
	обучающихся. Читальный зал НТБ	техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работу по подготовке к семинарским занятиям рекомендуется осуществлять в виде работы над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам занятий

Количество учебного времени определено в зависимости от сложности и информационной насыщенности тем и объема изучаемых по теме вопросов.

- 1. Лекционные занятия с использованием презентаций по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Проведение лекций в форме презентации активизирует зрительную память студентов, позволяет лектору акцентировать внимание на ключевых моментах.
- 2. Лекционные занятия с использованием схем-слайдов по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Использование схем-слайдов активизирует зрительную память студентов, облегчает конспектирование, позволяет студентам сосредоточиться на объяснениях преподавателя, уловить суть.
- 3. Доклады студентов на семинарских занятиях по всем темам курса, с использованием самостоятельно подготовленных презентаций (мультимедийное оборудование). Форма подготовки к семинарскому занятию, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, выделить основные положения, ключевые моменты, отработать практику публичных выступлений.
- 4. Практические аудиторные занятия в форме тренинга в режиме реального времени (решение казусов). Форма аудиторных занятий, позволяющая студентам включиться в практику разрешения реально возникающих спорных правоотношений, научиться выражать и отстаивать собственное мнение, подкрепляя его ссылкой на нормы права, мнения ученых и теоретические знания.
- 5. Практические аудиторные занятия в форме тестового контроля по отдельным темам дисциплины (в т.ч. с использованием имеющихся АСТ-тестов и интернет-тестов по дисциплине). Форма аудиторного контроля и самоконтроля, позволяющая студентам оценить полученные знания по конкретной теме, а преподавателю максимально диференцированно определить реальный рейтинговый балл.
- 6. Выполнение практических домашних заданий с последующим обсуждением в аудитории или на консультации в режиме круглого стола. Форма аудиторных занятий, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, отработать практику публичных выступлений, научиться выражать и отстаивать собственное мнение, подкрепляя его ссылкой на нормы права, мнения ученых и теоретические знания.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинарского занятия. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституции зарубежных стран, например, Конституцию США, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы этой темы. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Тематика контрольных работ:

- 1. Принципа разделения власти в зарубежных странах
- 2. Парламент США и Великобритании.
- 3. Президенты США, Франции, Германии.
- 4. Монархи Великобритании, Японии
- 5. Председатель КНР
- 6. Правительства США и Великобритании
- 7. Судебные системы США и Великобритании
- 8. Судебные системы Франции и Германии
- 9. Судебные системы Японии и КНР
- 10. Парламент Франции и Германии
- 11. Парламент Японии и КНР
- 12. Правительства Франции и Германии.

- 13. Правительства Японии и КНР
- 14. Органы государственной власти в зарубежных странах
- 15. Должностные лица государственной власти в зарубежных странах

При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, а также составить план-конспект ответа по вопросам к экзамену и обновить знания основных законов изученных стран.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Дисциплина изучается с применением ДОТ